



*Parlamentul României*  
*Senat*

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNT  
ȘI CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

NR. XX/211/1.06.1999

C A T R E

BIROUL PERMANENT AL SENATULUI

Comisia pentru învățămînt și cercetare științifică, cu adresa nr. L 219/18.03.1999, a fost sesizată în fond pentru a dezbate și a aviza PROIECTUL DE LEGE PENTRU APROBAREA ORDONANTEI GUVERNULUI NR. 87/1998 PRIVIND ÎNFIINȚAREA COMISIEI DE EVALUARE ȘI ACREDITARE A ÎNVĂȚĂMÎNTULUI PREUNIVERSITAR, trimis de Camera Deputaților, spre adoptare, la data de 12.03.1999.

S-au primit avize favorabile de la Consiliul Legislativ, de la Comisia pentru Buget, Finanțe și Bănci și de la Comisia pentru Muncă, Protecție Socială și Problemele Somajului.

Luînd în dezbateră proiectul acestei legi, comisia îl avizează favorabil și îl supune dezbaterii plenului Senatului, în varianta Camerei Deputaților, cu amendamentele cuprinse în raportul anexat.

P R E S E D Î N T E

senator Florin BOGDAN



S E C R E T A R

senator Gheorghe DUMITRASCU

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNT  
ȘI CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

**R A P O R T**

**la Proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr.87/1998 privind înființarea  
Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar**

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Text adoptat de Camera Deputaților</b>	<b>Text propus de Comisia pentru învățământ și cercetare științifică a Senatului</b>	<b>Motivare</b>
1.	<b>Articol unic.-</b> Se aprobă Ordonanța Guvernului nr.87 din 25 august 1998 privind înființarea Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, adoptată în temeiul art.1 pct.10 lit. d) din Legea nr.148/1998 privind abilitarea Guvernului de a emite ordonanțe, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.314 din 27 august 1998, cu următoarele modificări și completări:	<b>Articol unic.-</b> Se aprobă Ordonanța Guvernului nr.87 din 25 august 1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, adoptată în temeiul art.1 pct.10 lit. d) din Legea nr.148/1998 privind abilitarea Guvernului de a emite ordonanțe, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.314 din 27 august 1998, cu următoarele modificări și completări:	
2.	<b>Titlul ordonanței::</b> “Ordonanța privind înființarea, funcționarea și atribuțiile Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar.	<b>Titlul ordonanței:</b> “Ordonanța privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar.”	
3.	<b>Capitolul I “Dispoziții generale”</b>	<b>Capitolul I “Dispoziții generale”</b>	

<p>4.</p>	<p><b>Art.1.-</b> (1) În baza art.106 și art.148 din Legea învățământului nr.84/1995, cu modificările ulterioare, se înființează, pe lângă Ministerul Educației Naționale, Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, cu sediul în București.</p> <p>(2) Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar este subordonată direct ministrului educației naționale.</p> <p>(3) Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar este formată din 21 membri, cadre didactice recunoscute prin competență profesională și probitate morală, propuse de inspectoratele școlare, precum și de organismele profesionale ale învățământului preuniversitar, pe niveluri, filiere, profiluri și specializări. Lista candidaților se face publică. Contestațiile la această listă se depun la Ministerul Educației Naționale – Cabinetul ministrului, în termen de 15 zile de la publicare. După rezolvarea contestațiilor, ministrul educației naționale definitivează lista candidaților și o aprobă prin ordin.</p> <p>(4) Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar se reînnoiește la fiecare 3 ani, în proporție de 2/3 din numărul membrilor săi. Mandatul președintelui, al vicepreședintelui și al secretarului este de 4 ani și</p>	<p><b>Art.1.-</b> (1) În baza art.106 și art.148 din Legea învățământului nr.84/1995, cu modificările ulterioare, se înființează, pe lângă Ministerul Educației Naționale, Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar.</p> <p>(2) Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar este subordonată direct ministrului educației naționale.</p> <p>(3) Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar este formată din 21 membri, cadre didactice recunoscute prin competență profesională și probitate morală, propuse de inspectoratele școlare, precum și de organismele profesionale ale învățământului preuniversitar, pe niveluri, filiere, profiluri și specializări. Lista candidaților se face publică. Contestațiile se depun la Ministerul Educației Naționale – Cabinetul ministrului, în termen de 15 zile de la publicarea listei. După rezolvarea contestațiilor, ministrul educației naționale definitivează lista candidaților și o aprobă prin ordin.</p> <p>(4) Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar se reînnoiește la fiecare 4 ani, în proporție de 1/3 din numărul membrilor săi, prin decizia ministrului educației naționale în condițiile alin.(3). Mandatul</p>	
-----------	---	---	--

	<p>se poate reînnoi o singură dată. Un membru poate face parte din comisie pe o perioadă de cel mult două mandate.</p> <p>(5) Președintele, vicepreședintele și secretarul Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar sunt numiți de ministrul educației naționale, la propunerea membrilor comisiei.</p> <p>(6) Revocarea președintelui, a vicepreședintelui sau a secretarului se face la propunerea a cel puțin 2/3 din membrii comisiei, prin ordin al ministrului. Ceilalți membri ai comisiei pot fi revocați prin ordin al ministrului.</p> <p>(7) Pentru învățământul liceal și postliceal, Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar stabilește propriile subcomisii de evaluare din rândul membrilor comisiei.</p>	<p>președintelui, al vicepreședintelui și al secretarului este de 4 ani și se poate reînnoi o singură dată. Un membru poate face parte din comisie pe o perioadă de cel mult trei mandate.</p> <p>(5) Președintele, vicepreședintele și secretarul Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar sunt numiți de ministrul educației naționale, la propunerea membrilor comisiei.</p> <p>(6) Revocarea președintelui, a vicepreședintelui sau a secretarului se face la propunerea a cel puțin 2/3 din membrii comisiei, prin ordin al ministrului. Ceilalți membri ai comisiei pot fi revocați prin ordin al ministrului, completarea comisiei făcându-se în condițiile alin.(3).</p> <p>(7) Pentru învățământul liceal și postliceal, Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar stabilește propriile subcomisii de evaluare din rândul membrilor comisiei.</p>	
5.	<p><b>Art.2.-</b> La nivelul județelor și al municipiului București se constituie Comisii județene de evaluare și acreditare a învățământului preuniversitar formate din câte cinci membri, pentru fiecare nivel de învățământ, filieră, profil și specializare. Aceste comisii sunt conduse de un singur președinte, cu rang de inspector general</p>	<p><b>Art.2.-</b> La nivelul județelor și al municipiului București se constituie Comisii județene de evaluare și acreditare a învățământului preuniversitar, subordonate Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, formate din câte 7 sau 9 membri, pentru fiecare nivel de învățământ, filieră, profil și</p>	

	<p>adjunct, numit prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea inspectorului școlar general și cu avizul Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar. Componenta comisiilor județene se stabilește prin Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar. Membrii acestora sunt numiți de către președinte din lista cadrelor didactice în domeniu avizată de Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, incluzând în mod obligatoriu un inspector școlar sau un inspector școlar de specialitate pentru fiecare comisie. Lista cadrelor didactice în domeniu se face publică, prin presa locală. Contestațiile la această listă se depun la cabinetul inspectorului școlar general, în termen de 15 zile de la publicare. După rezolvarea contestațiilor, inspectorul școlar general definitivează lista candidaților și o înaintează spre avizare Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar.</p>	<p>specializare. Aceste comisii sunt conduse de un singur președinte, cu rang de inspector general adjunct, numit prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea inspectorului școlar general și cu avizul Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar. Componenta comisiilor județene se stabilește prin Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar. Membrii acestora sunt numiți de către președinte din lista cadrelor didactice în domeniu avizată de Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, incluzând în mod obligatoriu un inspector școlar sau un inspector școlar de specialitate pentru fiecare comisie. Lista cadrelor didactice în domeniu se face publică, prin presa locală. Contestațiile se depun la cabinetul inspectorului școlar general, în termen de 15 zile de la publicarea listei. După rezolvarea contestațiilor, inspectorul școlar general definitivează lista candidaților și o înaintează spre avizare Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar.</p>	
6.	<p><b>Art.3.-</b> Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar dispune de un aparat propriu, format din 12 persoane. Aparatul propriu</p>	<p><b>Art.3.-</b> Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar dispune de un aparat propriu, format din 12 persoane.</p>	

	este integrat în structura Ministerului Educației Naționale, peste numărul posturilor aprobate în organigrama de funcționare. Comisia are dreptul să folosească colaboratori externi, specialiști în domeniu, remunerați conform legii.	Aparatul propriu este integrat în structura Ministerului Educației Naționale, peste numărul posturilor aprobate în organigrama de funcționare. Comisia are dreptul să folosească colaboratori externi, specialiști în domeniu, remunerați conform legii.	
7.	<b>Art.4.-</b> Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar și comisiile județene de evaluare își desfășoară activitatea pe baza regulamentului propriu, aprobat prin hotărâre a Guvernului.	<b>Art.4.-</b> (1) Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar își desfășoară activitatea pe baza regulamentului propriu, aprobat prin Hotărâre a Guvernului. (2) Comisiile județene de evaluare și acreditare a învățământului preuniversitar își desfășoară activitatea pe baza regulamentului elaborat de către Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar și aprobat de ministrul educației naționale.	
8.	<b>Capitolul II</b> “Atribuțiile Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar”	<b>Capitolul II</b> “Atribuțiile Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar”	
9.	<b>Art.5.-</b> Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar are următoarele atribuții: a) elaborează criteriile și standardele naționale de evaluare și acreditare, specifice fiecărei faze a procesului de acreditare și le	<b>Art.5.-</b> Principalele atribuții ale Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar sunt: a) Text nemodificat	

<p>reactualizează periodic;</p> <p>b) asigură controlul metodologic al îndeplinirii standardelor naționale;</p> <p>c) analizează rapoartele de evaluare pentru acordarea autorizației de încredere sau acreditare, liceelor și școlilor postliceale și propune ministrului educației naționale acordarea autorizației de încredere sau acreditarea;</p> <p>d) asigură, din proprie inițiativă, la cerere, la sesizare sau la contestație, expertiza în unitățile de învățământ evaluate de comisiile județene sau de subcomisiile din cadrul Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar;</p> <p>e) organizează controlul, prin sondaj, la unitățile de învățământ cu autorizație de încredere sau acreditate, pentru respectarea standardelor naționale;</p> <p>f) asigură îndrumarea și controlul activității comisiilor județene și ale municipiului București;</p> <p>g) propune ministrului educației naționale retragerea autorizației de încredere sau acreditarea pentru unitățile de învățământ liceale și postliceale care nu respectă standardele naționale;</p> <p>h) elaborează raportul anual de evaluare și acreditare al unităților de învățământ</p>	<p>b) Text nemodificat</p> <p>c) analizează rapoartele de evaluare ale subcomisiilor de evaluare și ale comisiilor județene pentru acordarea autorizației de încredere sau acreditare, și propune ministrului educației naționale acordarea autorizației de încredere;</p> <p>d) verifică procesul de evaluare efectuat de comisiile județene;</p> <p>e) organizează controlul privind respectarea standardelor naționale de către unitățile de învățământ cu autorizație de încredere sau acreditate;</p> <p>f) Text nemodificat</p> <p>g) propune ministrului educației naționale retragerea autorizației de încredere sau a acreditării pentru unitățile de învățământ care nu respectă standardele naționale;</p> <p>h) Text nemodificat</p>	
--	--	--

	preuniversitar, care se face public.		
10.	<b>Capitolul III</b> “Procedurile pentru autorizarea de încredere și de acreditare”	<b>Capitolul III</b> “Procedurile pentru autorizarea de încredere și de acreditare”	
11.	<b>Art.5<sup>1</sup></b> .- Procesul de evaluare și acreditare al unităților de învățământ preuniversitar cuprinde două faze: a) autorizarea de încredere, care acordă dreptul de înființare, organizare și funcționare provizorie a unității respective; b) acreditarea, care acordă unității respective toate drepturile ce decurg din lege.	<b>Art.5<sup>1</sup></b> .- Procesul de acreditare al unităților de învățământ preuniversitar cuprinde două faze: a) autorizarea de încredere, care acordă dreptul de organizare și funcționare provizorie a unității respective; b) Text nemodificat	
12.	<b>Art.5<sup>2</sup></b> .- (1) Evaluarea, acordarea autorizației de încredere și acreditarea grădinițelor, școlilor primare și gimnaziale, precum și a școlilor profesionale și de ucenici sunt de competența comisiilor județene aflate în subordinea Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar. 2) Evaluarea, acordarea autorizației de încredere și acreditarea liceelor și școlilor postliceale sunt de competența Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar.	<b>Art.5<sup>2</sup></b> .- (1) Evaluarea, propunerile de acordare a autorizației de încredere și de acreditare a grădinițelor, școlilor primare și gimnaziale, precum și a școlilor profesionale și de ucenici sunt de competența comisiilor județene aflate în subordinea Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar. (2) Evaluarea și propunerile de acordare a autorizației de încredere și de acreditare a liceelor și școlilor postliceale sunt de competența Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar.	



13.	<p><b>Art.5<sup>3</sup>.</b>- (1) Autorizarea de încredere trebuie solicitată de persoanele fizice sau juridice interesate pentru înființarea unei unități de învățământ preuniversitar. Acestea depun cererea și raportul de autoevaluare la comisiile de pe lângă inspectoratele școlare.</p> <p>(2) Dosarele de autoevaluare se întocmesc potrivit procedurii stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar.</p> <p>(3) Procedura de acordare a autorizației de încredere cuprinde următoarele etape:</p> <p>a) subcomisiile desemnate de Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, respectiv de comisiile județene, constituite de președintele acestora, analizează, după caz, oportunitatea sau intenția din dosarul de autoevaluare în raport cu criteriile și standardele minimale prevăzute pentru nivelul, filiera, profilul sau specializarea respectivă;</p> <p>b) în baza raportului comisiilor de evaluare, ministrul educației naționale, respectiv inspectorul școlar general, emite ordin, sau după caz, decizie de acordare a autorizației de încredere.</p>	<p><b>Art.5<sup>3</sup>.</b>- (1) Autorizarea de încredere poate fi solicitată de persoanele fizice sau juridice interesate pentru înființarea unei unități de învățământ preuniversitar. Acestea depun cererea și raportul de autoevaluare la comisiile de pe lângă inspectoratele școlare.</p> <p>(2) Dosarele de autoevaluare se întocmesc potrivit procedurii stabilite de Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar.</p> <p>(3) Procedura de acordare a autorizației de încredere cuprinde următoarele etape:</p> <p>a) subcomisiile desemnate de Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar întocmesc un raport de evaluare pentru fiecare unitate de învățământ, care se supune aprobării Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar;</p> <p>b) pe baza propunerilor Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, ministrul educației naționale emite ordin de acordare a autorizației de încredere pentru licee și școli postliceale, iar, pe baza propunerilor comisiilor județene și ale municipiului București, inspectorul școlar general al județului sau, după caz, al municipiului București, cu avizul ministrului</p>	
-----	--	--	--

		<p>educației naționale, emite decizia de acordare a autorizației de încredere pentru celelalte unități de învățământ;</p> <p><b>Text nou:</b> c) Autorizația de încredere constituie actul de înființare a unității de învățământ.</p>	
14.	<p><b>Art.5<sup>4</sup>.</b></p> <p>(1) Acreditarea trebuie solicitată după acordarea autorizației de încredere, astfel:</p> <p>a) după cel mult 4 ani, pentru grădinițe și școli primare;</p> <p>b) după primul examen de capacitate, pentru gimnaziu;</p> <p>c) după primul examen de bacalaureat, pentru liceu;</p> <p>d) după primul examen de absolvire, pentru școlile profesionale, de ucenici și postliceale.</p> <p>(2) Procedura de acreditare cuprinde următoarele etape:</p>	<p><b>Art.5<sup>4</sup>.</b>- <b>Text nou:</b> (1) Pentru unitățile de învățământ în funcțiune la data intrării în vigoare a prezentei legi, acreditarea trebuie solicitată la termenele stabilite de Ministerul Educației Naționale.</p> <p>Alin. (1) al Camerei devine alin.(1<sup>1</sup>) cu următorul cuprins:</p> <p>(1<sup>1</sup>) Pentru unitățile de învățământ care urmează să se înființeze după intrarea în vigoare a prezentei legi, acreditarea trebuie solicitată după acordarea autorizației de încredere, astfel:</p> <p>a) Text nemodificat</p> <p>b) Text nemodificat</p> <p>c) Text nemodificat</p> <p>d) după primul examen de absolvire, pentru școlile profesionale și cele postliceale.</p> <p>(2) Procedura de acreditare cuprinde următoarele etape:</p>	

<p>a) unitățile interesate care, în baza autorizației de încredere, au desfășurat activități de învățământ preuniversitar, elaborează un raport de autoevaluare pe baza criteriilor de evaluare și a standardelor naționale aprobate prin hotărâre a Guvernului. Raportul de autoevaluare se anexează la cererea de acreditare și se înaintează Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar sau, după caz, comisiilor județene, respectiv a municipiului București;</p> <p>b) comisiile și subcomisiile de evaluare prevăzute la art.1 alin.(7) și art.2, întocmesc rapoarte de evaluare pe baza analizei raportului de autoevaluare și a verificării îndeplinirii standardelor corespunzătoare criteriilor generale cuprinse în lege;</p> <p>c) Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, pe baza rapoartelor de evaluare a subcomisiilor din subordine, propune ministrului educației naționale acordarea sau, după caz, neacordarea acreditării, pentru fiecare unitate de învățământ liceal sau postliceal, cu filierele, cu profilurile și cu specializările respective. Rapoartele subcomisiilor de evaluare constituie înscrisuri publice, cu toate consecințele prevăzute de lege; în baza raportului Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar,</p>	<p>a) unitățile interesate care, în baza autorizației de încredere, au desfășurat activități de învățământ preuniversitar, elaborează un raport de autoevaluare pe baza criteriilor de evaluare și a standardelor naționale aprobate prin hotărâre a Guvernului. Raportul de autoevaluare se anexează la cererea de acreditare și se înaintează Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar sau, după caz, comisiilor județene, respectiv ale municipiului București;</p> <p>b) Text nemodificat</p> <p>c) Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, pe baza rapoartelor de evaluare a subcomisiilor din subordine, propune ministrului educației naționale acordarea sau, după caz, neacordarea acreditării, pentru fiecare unitate de învățământ liceal sau postliceal, cu filierele, cu profilurile și cu specializările respective. Rapoartele subcomisiilor de evaluare constituie înscrisuri publice, cu toate consecințele prevăzute de lege; în baza raportului Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a</p>	
---	--	--

	<p>ministrul educației naționale acordă prin ordin unităților solicitante, licee și școli postliceale, acreditarea pentru fiecare filieră, profil și specializare, în parte;</p> <p>d) comisiile județene și ale municipiului București, în baza raportului de evaluare întocmit, propun inspectorului școlar general acordarea sau, după caz, neacordarea acreditării pentru fiecare nivel de învățământ sau meserie; în baza raportului comisiei județene și a municipiului București, inspectorul școlar general acordă, prin decizie, unităților solicitante, grădinițe, școli primare și gimnaziale, școli profesionale și de ucenici, acreditarea pentru fiecare nivel de învățământ și meserie.</p>	<p>Învățământului Preuniversitar, ministrul educației naționale acordă prin ordin unităților solicitante, licee și școli postliceale, acreditarea pentru fiecare filieră, profil și specializare, în parte;</p> <p>d) comisiile județene sau ale municipiului București, în baza raportului de evaluare întocmit și avizat de inspectorul școlar general, propun Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, acordarea sau, după caz, neacordarea acreditării pentru fiecare nivel de învățământ sau meserie. Pe baza propunerilor Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar și cu avizul ministrului educației naționale, inspectorul școlar general acordă, prin decizie, unităților solicitante, grădinițe, școli primare și gimnaziale, școli profesionale și de ucenici, acreditarea pentru fiecare nivel de învățământ și meserie.</p>	
15.	<p><b>Art.5<sup>5</sup>.</b>- Unitățile de învățământ care au primit autorizarea de încredere au dreptul de a angaja și promova, prin concurs, personal didactic, didactic auxiliar și administrativ, în condițiile legii.</p>	<p><b>Art.5<sup>5</sup>.</b>- Unitățile de învățământ care au primit autorizarea de încredere au dreptul de a angaja și promova personal didactic, didactic auxiliar și administrativ, în condițiile legii.</p>	
16.	<p><b>Art.5<sup>6</sup>.</b>- Unitățile de învățământ liceal și postliceal acreditate se supun periodic, din cinci în cinci ani, evaluării de către Comisia de Evaluare și</p>	<p><b>Art.5<sup>6</sup>.</b>- Unitățile de învățământ liceal și postliceal acreditate se supun periodic evaluării Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a</p>	

	<p>Acreditare a Învățământului Preuniversitar. În situația unui raport nefavorabil, Ministerul Educației Naționale avertizează unitatea de învățământ cu privire la nivelul, filiera, profilul sau specializarea în cauză și, după un an, în baza unei noi evaluări cu rezultat negativ, prin ordin al ministrului educației naționale, se dispune încetarea școlarizării la nivelul, filiera, profilul sau specializarea în cauză, începând cu primul an de școlarizare. Elevii vor fi transferați la alte unități de învățământ.</p>	<p>Învățământului Preuniversitar conform reglementărilor Ministerului Educației Naționale. În situația unui raport nefavorabil, Ministerul Educației Naționale avertizează unitatea de învățământ cu privire la nivelul, filiera, profilul sau specializarea în cauză și, după un an, în baza unei noi evaluări cu rezultat negativ, prin ordin al ministrului educației naționale, se dispune încetarea școlarizării la nivelul, filiera, profilul sau specializarea respectivă, începând cu anul imediat următor de școlarizare. Elevii vor fi transferați la alte unități de învățământ prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	
17.	<p><b>Art.5<sup>7</sup></b>.- Procedura prevăzută la art.5<sup>4</sup> se aplică corespunzător grădinițelor, școlilor primare și gimnaziale, școlilor profesionale și de ucenici, de către comisiile județene de evaluare și acreditare. În situația unui raport negativ, inspectoratul școlar avertizează unitatea respectivă și, după un an, în baza unei noi evaluări cu rezultat negativ, prin decizia inspectorului școlar general se dispune încetarea școlarizării începând cu primul an de învățământ și transferarea preșcolarilor sau a elevilor la alte unități de învățământ.</p>	<p><b>Art.5<sup>7</sup></b>.- Procedura prevăzută la art.5<sup>6</sup> se aplică corespunzător grădinițelor, școlilor primare și gimnaziale, școlilor profesionale și de ucenici, de către comisiile județene de evaluare și acreditare. În situația unui raport negativ, inspectoratul școlar avertizează unitatea respectivă și, după un an, în baza unei noi evaluări cu rezultat negativ, cu avizul inspectorului școlar județean sau al municipiului București, Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar propune ministrului educației naționale încetarea școlarizării începând cu anul imediat următor de școlarizare. Preșcolarii sau elevii vor fi transferați la alte unități de învățământ prin ordin al ministrului educației</p>	

		naționale.	
18.	<b>Capitolul IV</b> “Finanțarea activității de evaluare și acreditare”	<b>Capitolul IV</b> “Finanțarea activității de evaluare și acreditare”	
19.	<p><b>Art.5<sup>8</sup></b>.- (1) Cheltuielile privind organizarea și funcționarea Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, precum și a subcomisiilor din subordine, sunt prevăzute în bugetul propriu al acestora, înscris în bugetul Ministerului Educației Naționale.</p> <p>(2) Persoanele fizice sau juridice, interesate în organizarea și desfășurarea unei activități de învățământ preuniversitar, achită la data depunerii cererii de autorizare de încredere sau de acreditare o taxă pentru fiecare fază a procedurii de acreditare, pentru fiecare nivel și profil, în cuantumul a 10 salarii lunare brute de educatoare, învățător sau profesor, după caz, din învățământul de stat, cu vechime maximă.</p> <p>(3) Persoanele fizice sau juridice, interesate în organizarea și funcționarea unităților de învățământ liceal și postliceal, depun taxa prevăzută la alin.(2), odată cu dosarul de autoevaluare, în contul Comisiei de Evaluare și</p>	<p><b>Art.5<sup>8</sup></b>.- (1) Cheltuielile privind organizarea și funcționarea Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, precum și ale subcomisiilor din subordine, sunt prevăzute în bugetul propriu al acestora, înscris în bugetul Ministerului Educației Naționale.</p> <p>(2) Persoanele fizice sau juridice, interesate în organizarea și desfășurarea unei activități de învățământ preuniversitar particular, achită la data depunerii cererii de autorizare de încredere sau de acreditare o taxă pentru fiecare fază a procedurii de acreditare, pentru fiecare nivel și profil, în cuantumul a 10 salarii lunare brute de educatoare, învățător sau profesor, după caz, din învățământul de stat, cu vechime maximă. Taxele se depun în contul Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar.</p> <p>(3) Se elimină</p>	

	<p>Acreditare a Învățământului Preuniversitar.</p> <p>(4) Persoanele fizice sau juridice, interesate în organizarea și funcționarea grădinițelor, școlilor primare și gimnaziale, precum și ale școlilor profesionale și de ucenici, depun taxa prevăzută la alin.(2), odată cu dosarul de autoevaluare, într-un cont special deschis de inspectoratele școlare județene. Aceste fonduri se redistribuie între inspectoratul școlar și Ministerul Educației Naționale, potrivit reglementărilor stabilite prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(5) Fondurile rezultate din aceste taxe se gestionează în regim extrabugetar și sunt utilizate pentru finanțarea cheltuielilor aferente Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar și subcomisiilor din subordine precum și de comisiile județene.</p>	<p>(4) Se elimină</p> <p>(5) Fondurile rezultate din aceste taxe se gestionează în regim extrabugetar și sunt utilizate pentru finanțarea cheltuielilor aferente Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, a subcomisiilor din subordine precum și a comisiilor județene și ale municipiului București.</p>	
20.	<p><b>Art.5<sup>9</sup>.</b>- (1) Pentru învățământul particular preșcolar și obligatoriu, prin excepție de la prevederile art.5<sup>8</sup> alin.(2), taxa prevăzută este de 50 % din cuantumul stabilit.</p> <p>(2) Pentru unitățile de învățământ de stat costurile procedurilor de evaluare și acreditare sunt suportate în proporție de 50 % din bugetul Ministerului Educației Naționale și 50 % din bugetele locale.</p>	<p><b>Art.5<sup>9</sup>.</b>- (1) Unitățile de învățământ de stat sunt scutite de taxe de evaluare și acreditare.</p> <p>(2) Se elimină</p>	

	(3) Soldurile de la sfârșitul anului, provenite din taxele menționate la art.5 <sup>8</sup> alin.(2), se raportează în anul următor, cu aceeași destinație, și se cuprind în bugetul de venituri și cheltuieli.	(3) Se elimină	
21.	<b>Capitolul V</b> “Dispoziții tranzitorii și finale”	<b>Capitolul V</b> “Dispoziții tranzitorii și finale”	
22.	<b>Art.5<sup>10</sup></b> .- Unitățile de învățământ liceal și postliceal pot organiza admiterea și pot continua activitatea de învățământ la filierele, profilurile și specializările pentru care au obținut autorizație de încredere sau acreditarea.	<b>Art. 5<sup>10</sup></b> - Text nemodificat	
23.	<b>Art.5<sup>11</sup></b> .- Acreditarea recunoaște valabilitatea întregii activități desfășurate de unitatea de învățământ preuniversitar până la data acordării acesteia.	<b>Art.5<sup>11</sup></b> .- Acreditarea recunoaște valabilitatea întregii activități desfășurate de unitatea de învățământ preuniversitar până la data acordării acesteia.	
24.	<b>Art.5<sup>12</sup></b> .- Rapoartele Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, precum și rapoartele comisiilor județene se aduc la cunoștința unităților de învățământ care au fost supuse procedurii de evaluare și acreditare. Ordinul ministrului educației naționale privind acreditarea unităților de învățământ liceal și postliceal se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.	<b>Art.5<sup>12</sup></b> .- Rapoartele Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, precum și rapoartele comisiilor județene și ale municipiului București se aduc la cunoștința unităților de învățământ care au fost supuse procedurii de evaluare și acreditare. Ordinul ministrului educației naționale privind acreditarea unităților de învățământ se publică în Monitorul	



	Deciziile privind acreditarea grădinițelor, școlilor primare și gimnaziale, școlilor profesionale și de ucenici se fac publice la nivel local. Continuarea activității unităților de învățământ preuniversitar în alte condiții decât cele prevăzute în Legea învățământului și în prezenta lege atrage după sine răspunderea juridică a celor vinovați.	Oficial al României, Partea I. Deciziile privind acreditarea grădinițelor, școlilor primare și gimnaziale, școlilor profesionale și de ucenici se fac publice prin afișare și prin presă la nivel local. Continuarea activității unităților de învățământ preuniversitar în alte condiții decât cele prevăzute în Legea învățământului și în prezenta lege atrage după sine răspunderea juridică a celor vinovați.	
25.	<b>Art.5<sup>13</sup></b> - Președintele Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar este echivalat ca funcție cu directorul general din Ministerul Educației Naționale. Funcțiile de vicepreședinte și secretar al comisiei sunt echivalate cu funcția de director în Ministerul Educației Naționale. Salarizarea acestora se face potrivit legii. Membrii comisiei, precum și membrii subcomisiilor, beneficiază de o indemnizație lunară, calculată în raport cu salariul de bază prevăzut pentru funcția de profesor gradul I cu vechime maximă, în funcție de volumul de muncă prestat, indemnizație stabilită prin ordin al ministrului educației naționale. Aceeași prevedere se aplică în mod corespunzător și pentru membrii comisiilor județene.	<b>Art. 5<sup>13</sup></b> . - Președintele Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar este echivalat ca funcție și salarizare cu directorul general din Ministerul Educației Naționale. Funcțiile de vicepreședinte și secretar al comisiei sunt echivalate ca funcție și salarizare cu directorul din Ministerul Educației Naționale. Membrii comisiei, precum și membrii subcomisiilor, beneficiază de o indemnizație lunară, calculată în raport cu salariul de bază prevăzut pentru funcția de profesor gradul I cu vechime maximă, în funcție de volumul de muncă prestat, indemnizație stabilită prin ordin al ministrului educației naționale. Aceeași prevedere se aplică în mod corespunzător și pentru membrii comisiilor județene și ale municipiului București.	
26.	<b>Art.5<sup>14</sup></b> .- Unitățile de învățământ de stat în	<b>Art.5<sup>14</sup></b> . - Unitățile de învățământ de stat în	

	funcțiune la data intrării în vigoare a prezentei legi sunt considerate acreditate și se supun numai procedurii de evaluare, conform art.5 <sup>6</sup> și art.5 <sup>7</sup> .	funcțiune la data intrării în vigoare a prezentei legi sunt considerate ca având autorizație de încredere.	
27.	<b>Art.5<sup>15</sup>.</b> - Contestațiile cu privire la actele de autorizare sau acreditare se adresează, după caz, inspectorului școlar general, respectiv președintelui Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar sau ministrului educației naționale și se soluționează conform art.5, lit. d). Decizia aparține ministrului educației naționale și este definitivă.	<b>Art.5<sup>15</sup>.</b> - Contestațiile cu privire la actele de autorizare sau acreditare se adresează, după caz, inspectorului școlar general, respectiv președintelui Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar sau ministrului educației naționale și se soluționează de către acesta.	
28.		<b>Text nou: Art. 5<sup>16</sup>.</b> - In termen de 60 de zile de la data publicării prezentei legi în Monitorul Oficial al României, Ministerul Educației Naționale va elabora normele metodologice de aplicare.	